

Утверждаю:

Заведующий МДОУ №21
детский сад «Сказка»
Питкяранта
С.С.Бурькина
2023 г.



Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности

Учебный план ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373);
 - «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020 г. издание 6, дополненное (частично); парциальных программ: «Топ-хлоп, малыш» (Т.Сауко, А.Буренина), «Ритмическая мозаика» (А.М.Буренина), «Музыкально-педагогическая концепция Карла Орфа», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцова, «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова и методического обеспечения к ним.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), о внесении изменения от 21 января 2019 г. №31);
- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Включает в себя виды организованной деятельности:

Игры-занятия – первая группа раннего возраста (1-2 г.)

Предметное окружение

Развитие речи

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Музыкальное

Развитие движений

Базовые виды деятельности – вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Окружающий мир - (предметное окружение)

Развитие речи

Художественная литература

Конструирование (конструктивная деятельность)

Рисование

Лепка

Музыкальное (музыкальная деятельность)

Физкультурное (физическая культура)

Базовые виды деятельности образовательной деятельности в ходе режимных моментов – вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Образ я, нравственное воспитание, развитие общения, готовности к сотрудничеству, освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности, развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду

Формирование основ безопасности

Развитие познавательных действий

Социальное окружение

Художественная литература

Приобщение к искусству

Прикладное творчество

Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)

Утренняя гимнастика

Комплексы закаливающих процедур

Гигиенические процедуры

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов

Художественная литература

Прогулки

Базовые виды деятельности – младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (3-7 лет)

Формирование основ безопасности

Математические представления (формирование элементарных математических представлений)

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Окружающий мир (предметное, социальное)

Природа

Развитие речи (основы грамотности)

Художественная литература

Рисование

Лепка

Аппликация

Прикладное творчество

Конструирование (конструктивная деятельность)

Музыка

Физкультура в помещении

Физкультура на прогулке

Базовые виды деятельности образовательной деятельности в ходе режимных моментов (3-7 лет)

Образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, развитие общения, готовности к сотрудничеству, освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности, развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду

Формирование основ безопасности

Развитие познавательных действий
Ознакомление с социальным миром, социальное окружение
Художественная литература
Приобщение к искусству
Прикладное творчество
Конструирование (конструктивно-модельная деятельность)
Утренняя гимнастика, аэробика
Комплексы закаливающих процедур
Гигиенические процедуры
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов
Художественная литература
Дежурства
Прогулки

Базовые виды деятельности самостоятельной деятельности детей:

Игра

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастам.

Для каждой возрастной группы представлено количество занятий в неделю и общее количество занятий в год.

Объём учебной нагрузки в течение недели

Организованная образовательная деятельность (занятия) проводятся по графику 5-дневной недели, с двумя выходными. Время начала образовательной деятельности (занятия) в 9.00 час. в первую половину дня и в 15.30 час. во вторую половину дня. Образовательная деятельность (занятия), требующие умственной нагрузки проводятся со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями и занятиями оздоровительного цикла. Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 15 минут.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет планируется не более 10 занятий в неделю (5 утром, 5 вечером). Проводится одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа (3 – 4 года)	10 занятий (по 2 занятия в день утром)
- средняя группа (4 – 5 лет)	10 занятий (по 2 занятия в день утром)
- старшая группа (5 – 6 лет)	13 занятий (11 утром, 2 вечером)
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	16 занятий (13 утром, 3 вечером)

Максимальный объем нагрузки детей во время занятий, типы, и виды регулируются режимом занятий утверждаемым Педагогическим советом. Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в зависимости от уровня развития детей, их возраста.

Длительность занятий составляет:

Первая группа раннего возраста	8-10 минут
Вторая группа раннего возраста	8-10 минут
Младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная к школе группа	30 минут

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах детей раннего возраста не превышает одного, в младшей, средней не превышает двух, в старшей, подготовительной – трех. В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями – не менее 15 минут.

Во второй группе раннего возраста (2-3 года) занятия чередуются:

- «Предметное окружение» (окружающий мир) (1,2,3 нед.) / «Природа» (4 нед.);
- «Лепка» (1,3 н.) / «Конструирование» (конструктивная деятельность) (2,4 н.)

В младшей группе (3-4 года) занятия чередуются:

- «Предметное окружение» (окружающий мир) (1,3 нед.) / «Социальное окружение» (2 нед.) / «Природа» (4 нед.);
- «Лепка» (1,3 нед.) / «Аппликация» (2,4 нед.);

В средней группе (4-5 лет) занятия чередуются:

- «Формирование безопасного поведения» (1 нед.) / «Предметное окружение» (окружающий мир) (2 нед.) / «Ознакомление с социальным миром» (3 нед.) / «Природа» (4 нед.)
- «Лепка» (1,3 нед.) / «Аппликация» (2,4 нед.);

В старшей группе (5-6 лет) занятия чередуются:

- «Формирование безопасного поведения» (3 нед.) / «Предметное окружение» (окружающий мир) (2,4 нед.) / «Социальное окружение» (1 нед.);
- «Природа» (1,2 нед.) / «Конструирование» (конструктивная деятельность) (3 нед.) / Сенсорные эталоны и познавательные действия» (4н.)
- «Лепка» (1,3 нед.) / «Аппликация» (2,4 нед.);

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) занятия чередуются:

- «Формирование безопасного поведения» (1 нед.) / «Предметное окружение» (окружающий мир) (3 нед.) / «Социальное окружение» (2,4 нед.)
- Прикладное творчество (1 нед.–3 нед.) / «Конструирование» (конструктивная деятельность) (4 нед.) / «Сенсорные эталоны и познавательные действия» (2н.)
- «Лепка» (1,3 нед.) / «Аппликация» (2,4 нед.);

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Домашнее задание воспитанникам ДОУ не задаются.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимают в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

В ДОУ устанавливаются каникулы 28 декабря по 9 января, с 1 июня по 31 августа. В дни каникул учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные развлечения и праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

В сентябре и мае учебного года, проводится педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, оптимизировать работу с группой детей.

Реализация Плана построена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Реализация Плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами учебно-методическим комплексом и предусматривает выполнение программы в течение одного года.

Учебный план утверждён на Педагогическом совете.

С учебным планом ознакомлены родители (законные представители).