

Заведующий МДОУ №21 детский сад «Сказка»
Золотова Ю.А.



Утверждаю

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения №21
детский сад «Сказка» г.Питкяранта Республики Карелия

по основной образовательной программе дошкольного образования

на 2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г. Питкяранта Республики, с учётом:

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное; парциальных программ: «Топ-хлоп, малыш» (Т.Сауко, А.Буренина), «Ритмическая мозаика» (А.М.Буренина), «Музыкально-педагогическая концепция Карла Орфа», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева), «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцова, «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова и методического обеспечения к ним.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014)
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (постановление Главного государственного врача в Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- (утвержденный распоряжением Правительством Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать

поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Включает в себя виды непосредственной организованной деятельности:

Игры-занятия – первая группа раннего возраста (1-2 г.)

Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи

Со строительным материалом

С дидактическим материалом

Музыкальное

Развитие движений

Базовые виды деятельности – вторая группа раннего возраста – подготовительная к школе группа (2-7 лет)

Формирование основ безопасности

Формирование элементарных математических представлений

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с миром природы

Развитие речи

Художественная литература

Рисование

Лепка

Аппликация

Прикладное творчество

Конструктивно-модельная деятельность

Музыка

Физическая культура в помещениях

Физическая культура на прогулке

Базовые виды деятельности образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Ребенок в семье и сообществе

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Формирование основ безопасности

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Ознакомление с социальным миром

Художественная литература

Приобщение к искусству

Прикладное творчество

Конструктивно-модельная деятельность

Утренняя гимнастика, аэробика

Комплексы закаливающих процедур

Гигиенические процедуры

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов

Чтение художественной литературы

Дежурства

Прогулки

Базовые виды деятельности самостоятельной деятельности детей:

Игра

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастам.

По каждой возрастной группе представлено количество занятий в неделю и общее количество занятий в год.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 Непосредственная образовательная деятельность (занятия) проводятся по графику 5-дневной недели, с двумя выходными. Время начала образовательной деятельности (занятия) в 9.00 час. в первую половину дня и в 15.30 час. во вторую половину дня. Образовательная деятельность (занятия), требующие умственной нагрузки проводятся со вторника по четверг. Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями и занятиями оздоровительного цикла. Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет планируется не более 10 занятий в неделю (5 утром, 5 вечером). Проводится одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- младшая группа (3 – 4 года)	10 занятий (по 2 занятия в день утром)
- средняя группа (4 – 5 лет)	10 занятий (по 2 занятия в день утром)
- старшая группа (5 – 6 лет)	14 занятий (11 утром, 3 вечером)
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	17 занятий (14 утром, 3 вечером)

Максимальный объём нагрузки детей во время занятий, соответствует требованиям СанПиНа, а также типы, и виды регулируются режимом занятий утверждаемым Педагогическим советом. Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в зависимости от уровня развития детей, их возраста.

Длительность занятий в соответствии с требованиями СанПиНа составляет:

Первая группа раннего возраста	8-10 минут
Вторая группа раннего возраста	8-10 минут
Младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут (второе занятие утром 20 мин.)
Подготовительная к школе группа	30 минут

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в группах детей раннего возраста не превышает одного, в младшей, средней не превышает двух, в старшей, подготовительной – трех. В середине занятия проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Во второй группе раннего возраста (2-3 года) занятия чередуются:

- «Ознакомление с предметным окружением» (1,2,3 нед.) / «Ознакомление с миром природы» (4 нед.);

В младшей группе (3-4 года) занятия чередуются:

- «Ознакомление с предметным окружением» (1,3 нед.) / «Ознакомление с социальным миром» (2 нед.) / «Ознакомление с миром природы» (4 нед.),

- «Лепка» (1,3 нед.) / «Аппликация» (2,4 нед.);

В средней группе (4-5 лет) занятия чередуются:

- «Формирование основ безопасности» (1 нед.) / «Ознакомление с предметным окружением» (2 нед.) / «Ознакомление с социальным миром» (3 нед.) / «Ознакомление с миром природы» (4 нед.),

- «Лепка» (1,3 нед.) / «Аппликация» (2,4 нед.);

В старшей группе (5-6 лет) занятия чередуются:

- «Формирование основ безопасности» (1 нед.) / «Ознакомление с предметным окружением» (2,4 нед.) / «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» (3 нед.),

- «Ознакомление с миром природы» (1,2,3 нед.) / «Ознакомление с социальным миром» (4 нед.)

- «Лепка» (1,2,3 нед.) / «Конструктивно-модельная деятельность» (4 нед.)

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) занятия чередуются:

- «Формирование основ безопасности» (1 нед.) / «Ознакомление с предметным окружением» (2,4 нед.) / «Ознакомление с социальным миром» (3 нед.)

- Прикладное творчество (1 нед. – работа с бумагой и картоном, 2 нед. – работа с тканью, 3 нед. – работа с природным материалом) / «Конструктивно-модельная деятельность» (4 нед.)

Занятия для детей старшего дошкольного возраста (рисование, лепка, аппликация, конструирование, физкультурное) проводятся во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Домашнее задание воспитанникам ДООУ не задаются.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимают в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

В ДООУ устанавливаются каникулы с 28 декабря по 10 января, с 1 июня по 31 августа. В дни каникул учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные развлечения и праздники, увеличивается продолжительность прогулок.

В сентябре и мае учебного года, проводится педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, оптимизировать работу с группой детей.

Реализация Плана построена с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Реализация Плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами учебно-методическим комплексом и предусматривает выполнение программы в течение одного года.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности выдерживается санитарно-гигиеническими нормативами (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) от 15 мая 2013 г. № 26).

Учебный план утверждён на педагогическом совете.

С учебным планом ознакомлены родители (законные представители).