

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение №21 детский сад «Сказка»
г. Питкяранта Республики Карелия
(МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта)*

ОГРН 1121035000844 ИНН 1005012227, КПП 100501001,
186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Парковая, д. 2
тел. (8-814 33) 4-34 -88 e-mail skazkapit@mail.ru

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
№21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта Республики Карелия
за 2020-2021 учебный год**

г. Питкяранта
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
I. Аналитическая часть	3-4
II. Результаты анализа показателей деятельности	4-14
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления организации	4-5
3. Нормативное правовое обеспечение	5-7
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	7-8
5. Организация образовательного процесса	8
6. Взаимодействие с родителями	8-9
7. Качество кадрового обеспечения	9
8. Материально-техническая база	9-10
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
10. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности	10-12
11. Показатели деятельности МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта, подлежащей самообследованию	12-14

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта Республики Карелия (далее ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта Республики Карелия располагается в типовом двухэтажном здании.

Юридический адрес: 186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Парковая, д.2

Места осуществления образовательной деятельности: 186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Парковая, д.2

Ближайшее окружение: МДОУ № 20 «Ромашка», МОУ СОШ № 2, детская городская библиотека, ЦРБ, Художественная школа, Пенсионный фонд.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, коллективным договором;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (изменения от 21.01.2019г. №31)
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта;
- Уставом МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Питкярантский муниципальный район», в лице администрации Питкярантского муниципального района, действующей на основании Устава Питкярантского муниципального района, зарегистрированного главным управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Северо-западному федеральному округу 31.10.2005г. №RU 10510002005002.

Проектная мощность МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта 160 детей от 1 года до 7 лет. В МДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Первая группа раннего возраста № 10 – 15 детей

Вторая группа раннего возраста № 1 – 15 детей

Вторая группа раннего возраста № 2– 16 детей

Младшая группа № 7 –15 детей
Младшая группа № 9 –16 детей
Средняя группа № 4 – 16 детей
Средняя группа № 3 – 16 детей
Старшая группа № 6 – 16 детей
Старшая группа № 5 – 20 детей
Подготовительная к школе группа № 8 – 19 детей

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все возрастные группы с 10,5-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Образовательная деятельность

Приоритетным направлением деятельности МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта, является осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников:

- Освоение воспитанниками ДОУ «Основной образовательной программы МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта», разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи в рамках логопедического пункта.

Особенности осуществления образовательного процесса

1. Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.
2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.
3. Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
4. Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных видах деятельности.

2. Система управления организации

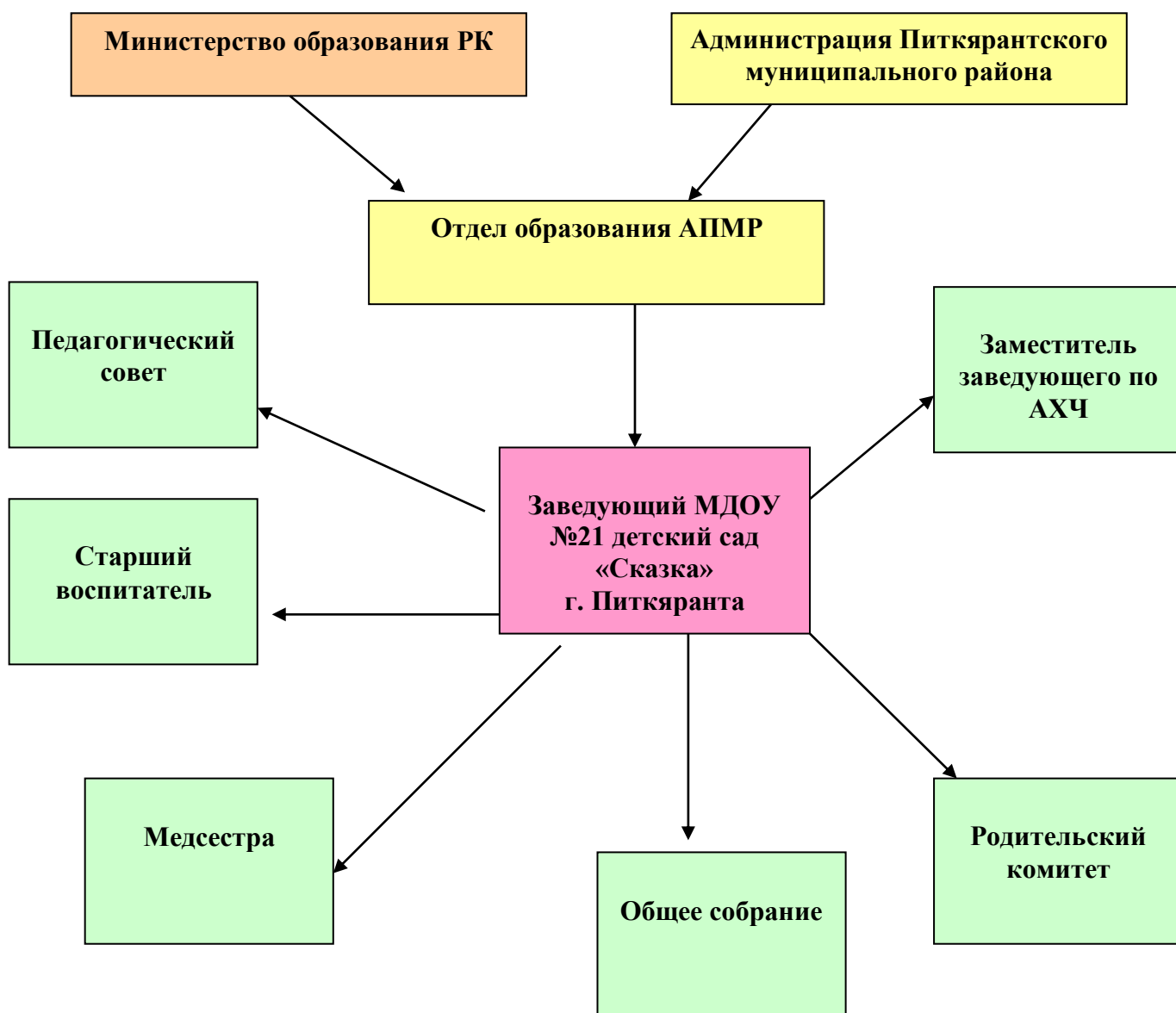
Управление МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта и законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта представлена Общим собранием, Педагогическим советом.

Отношения МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Система УПРАВЛЕНИЯ
МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта



3. Нормативное правовое обеспечение

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)
Основные (правоустанавливающие) документы	
УСТАВ	Устав принят общим собранием протокол №1 от 24.03.2016 г., утвержден постановлением администрации Питкярантского муниципального района № 316 от 09.06.2016 г., зарегистрирован 20.06.2016 г. зарегистрирован в ИФНС России по г. Петрозаводску 27.08.2015г.
Регистрационные документы	Свидетельства о государственной регистрации серия 10 № 001291089 выдано

	межрайонной ИФНС №5 по Республике Карелия
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями ОГРН № 1121035000844 от 06.08.2012 г.
	Извещение в постановке на учет в государственные Фонды: пенсионный, медицинский, социального обслуживания
	Свидетельство о государственной регистрации права (здание) серия 10-АБ № 524441 от 10.12.2012 г.
	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) серия 10-АБ № 524442 от 10.12.2012 г.
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 10 № 001249934
Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации	
Структура управления организацией	
Штатное расписание	
Правила внутреннего трудового распорядка	
Положение об оплате труда	
Коллективный трудовой договор	
Положение об охране труда	
Положение о системе нормирования труда	
Положение о защите персональных данных	
Должностные инструкции по основной деятельности	
Инструкции по технике безопасности	
График предоставления отпусков	
Порядок формирования аттестационной комиссии в целях подтверждения педагогических работников занимаемым ими должностями.	
Договор об образовании	
Правила внутреннего распорядка обучающихся	
Правила приема обучающихся (воспитанников)	
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения	
Режим занятий обучающихся	
Положение о стимулирующих выплатах	
Нормы профессиональной этики педагогических работников	
Положение о расследовании и учете несчастных случаев	
Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников	
Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников	
Порядок . регламентирующий пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	
Порядок, регламентирующий посещение мероприятий , которые проводятся в организации , осуществляющей образовательную деятельность и не предусмотрены учебным планом.	
Порядок , регламентирующий пользование педагогическими работниками МДОУ №21 методическими и научными услугами организации.	
Порядок регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками библиотеками и	

информационными ресурсами, а так же доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.	
Порядок участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.	
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	
Другие (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/инициатива организации):	
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ.
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Приказы Лицензия на осуществление образовательной деятельности Договора с получателями услуг и лицами их замещающими Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями.
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности Образовательные программы

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта реализуются «Основной образовательной программы МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта», методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание «Основной образовательной программы МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в

виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). (представлены в «Основной образовательной программы МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта»)

«Основной образовательной программы МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта» реализуется в полном объеме.

5. Организация образовательного процесса

Учебный план ДОУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

6. Взаимодействие с родителями

Коллектив МДОУ №21 детского сада «Сказка» г. Питкяранта строит взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

Работает консультативная служба специалистов: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, медицинская сестра.

7. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

2020-2021 учебный год:

6 педагога прошли курсы повышения квалификации;

повысили квалификационную категорию:

9 педагогов - соответствие занимаемой должности.

4 педагога- курсы Обеспечение санитарно эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами.

- заведующий – 1
- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 14
- музыкальный руководитель - 1
- учитель-логопед – 1
- зам.зав. по АХЧ - 1
- повар - 2
- кладовщик - 1
- рабочая кухни - 1
- оператор стиральных машин - 1
- кастелянша - 1
- младший воспитатель - 13
- дворник - 1
- сторож - 3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь земельного участка: 8996,0 м²

Общая площадь здания: 1697,2 м²

в т.ч. основная - 1417,4 м²

вспомогательная - 279,8 м²

Наличие специально оборудованных помещений для определенных видов деятельности в ДООУ:

Пищеблок – 36,4 м²

Прачечная – 33,8 м²

10 игровых помещений – 355,0 м²

10 спальных помещений – 330,0 м²

Музыкальный зал – 82,2 м²

Физкультурный зал (приспособленный) – 51,1 м²

Медицинский блок:

изолятор, процедурный, кабинет врача, туалет, коридор – 29,1 м²

Методический кабинет – 34,6 м²

Кабинет заведующего – 11,9 м²

Кабинет зам. зав. по АХЧ – 12,0 м²

Комната отдыха – 11,8 м²

Кабинет музыкального руководителя – 10,6 м²

Кабинет учителя-логопеда – 15,1 м²

Лаборатория - 31,0 м²

Склад, подсобные помещения, коридор, лестничные пролеты, переходы и др. – 319,4 м²

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

10. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Стандарта, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д..

Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

не подлежат непосредственной оценке;

не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;

не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;

не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

Программа предоставляет Организации право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

В соответствии со Стандартом и принципами Программы оценка качества образовательной деятельности по Программе:

1) поддерживает ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;

2) учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества;

3) ориентирует систему дошкольного образования на поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного образования;

4) обеспечивает выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов Организации в соответствии:

– с разнообразием вариантов развития ребенка в дошкольном детстве,

– разнообразием вариантов образовательной среды,

– разнообразием местных условий;

5) представляет собой основу для развивающего управления программами дошкольного образования на уровне Организации, учредителя, региона, страны, обеспечивая тем самым качество основных образовательных программ дошкольного образования в разных условиях их реализации в масштабах всей страны.

Система оценки качества реализации программ дошкольного образования на уровне Организации должна обеспечивать участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполнять свою основную задачу – обеспечивать развитие системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

внутренняя оценка, самооценка Организации;

внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации Программы решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам Программы дошкольной организации;

- обеспечение объективной экспертизы деятельности Организации в процессе оценки качества Программы;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой Организации;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в Организации является оценка качества психолого-педагогических условий реализации Программы, и именно психолого-педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования на уровне Организации. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного, развивающего дошкольного образования в соответствии со Стандартом посредством экспертизы условий реализации Программы.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив Организации.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации Организации материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над Программой. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности Организации, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов Организации.

Система оценки качества дошкольного образования:

- должна быть сфокусирована на оценивании психолого-педагогических и других условий реализации Программы в Организации в пяти образовательных областях, определенных Стандартом;
- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворенность дошкольным образованием со стороны семьи ребенка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребенка в контексте оценки работы Организации;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребенка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами Организации собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в дошкольной организации;
- использует единые инструменты, оценивающие условия реализации программы в Организации, как для самоанализа, так и для внешнего оценивания.

11. Показатели деятельности МДОУ №21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Кол-во / единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	164 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек

1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	3 человек
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.4.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.5.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека
1.5.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека
1.5.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек
1.5.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек
1.6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.6.1	Высшая	0 человек
1.6.2	Первая	0 человек
1.7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1	До 5 лет	0 человека
1.7.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.8.1	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.9	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек
1.10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 164 человека
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	да
1.12.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.12.3	Учителя-логопеда	да
1.12.4	Учителя-дефектолога	нет
1.12.5	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1697,2 кв. м
2.2	Основная площадь помещений для организации разных видов деятельности воспитанников	1474,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

05.04.2021 г.