

**Публичный доклад
заведующего МДОУ № 21 детский сад «Сказка»
Бурькина Светлана Сергеевна**



2023 год
г. Питкяранта

Содержание

№ п/п	Наименование раздела
1	Информационная справка
2	Общие сведения об Учреждении
3	Материально-техническое обеспечение
4	Нормативно-правовое оснащение
5	Кадровое обеспечение
6	Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МДОУ № 21 детский сад «Сказка»
7	Качество подготовки выпускников
8	Сохранение физического и психического здоровья воспитанников
9	Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей
10	Инновационная деятельность
11	Социальная активность и партнерство с другими организациями
12	Взаимодействие с семьей воспитанников
13	Достижения Учреждения
14	Заключение. Перспективы и планы развития

1. Информационная справка

«Великие администраторы добиваются успеха не ограничениями и ужесточениями правил. Они представляют людям возможности. Хорошее руководство состоит в том, чтобы стимулировать людей к достижению высочайшего уровня, предлагая им возможности, а не обязательства. Жизнь – это возможность, а не ограничение».

Джон Хейдер.

Я, Бурыкина Светлана Сергеевна, являюсь заведующим муниципального дошкольного образовательного учреждения № 21 детский сад «Сказка» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия в течение 2 лет (распоряжение АПМР от 04.02.2022 г. № 30-р)

Образование высшее (диплом ДВС № 0577635, 2000 г.) Общий стаж – 26 лет, стаж педагогической деятельности – 26 лет. Стаж работы в данном учреждении 8 лет. Квалификационная категория – первая.

МДОУ № 21 детский сад «Сказка» осуществляет деятельность на основании Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 2988 от 15.12.2016г. (бессрочно) выдана Министерством образования Республики Карелия (приложение)) и руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего трудового распорядка, договорами с родителями воспитанников.

2. Общие сведения об Учреждении



Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – образовательная деятельность.

Здание построено по типовому проекту в 1976 г., в 2012 г. была проведена реконструкция здания. МДОУ № 21 детский сад «Сказка» открыт в 2013 году (постановление АПМР от 26.07.2012 г. № 898 *(приложение)*) и функционирует на основе Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 2988 от 15.12.2016г.(бессрочно) выдана Министерством образования Республики Карелия *(приложение)*).

Двухэтажное, кирпичное здание, общая площадь 1697,2 м² (свидетельство о государственной регистрации права серия 10-АБ № 524441 от 10.12.2012 г.*(приложение)*), проектная мощность – 160 детей.

Учреждение является юридическим лицом, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Учредителем Учреждения является Администрация Питкярантского муниципального округа.

МДОУ № 21 детский сад «Сказка» расположено по адресу: Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Парковая, д. 2

Телефон:8 (81433) 4-34-88.

Адрес электронной почты: skazkapit@mail.ru

Адрес официального сайта учреждения: <http://skazka-pitk.ucoz.com/>

Проектная мощность –10 групп.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Списочный состав на 01.01.2024 г. – **143** детей.

3. Материально-техническое обеспечение

Групповые помещения для пребывания детей с отдельными спальными комнатами, прихожей (раздевалкой), туалетной комнатой, моечной, – 10, из них на 2022-2023 уч.год:

- 1 группа – первая группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группы – вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы – младшая группа (3-4 года);
- 2 группы – средняя группа (4-5 лет)
- 1 группа – старшая группа (5-6 лет);
- 1 группа – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

МДОУ № 21 детский сад «Сказка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Групповые помещения со спальней;



Туалетные комнаты с умывальными;



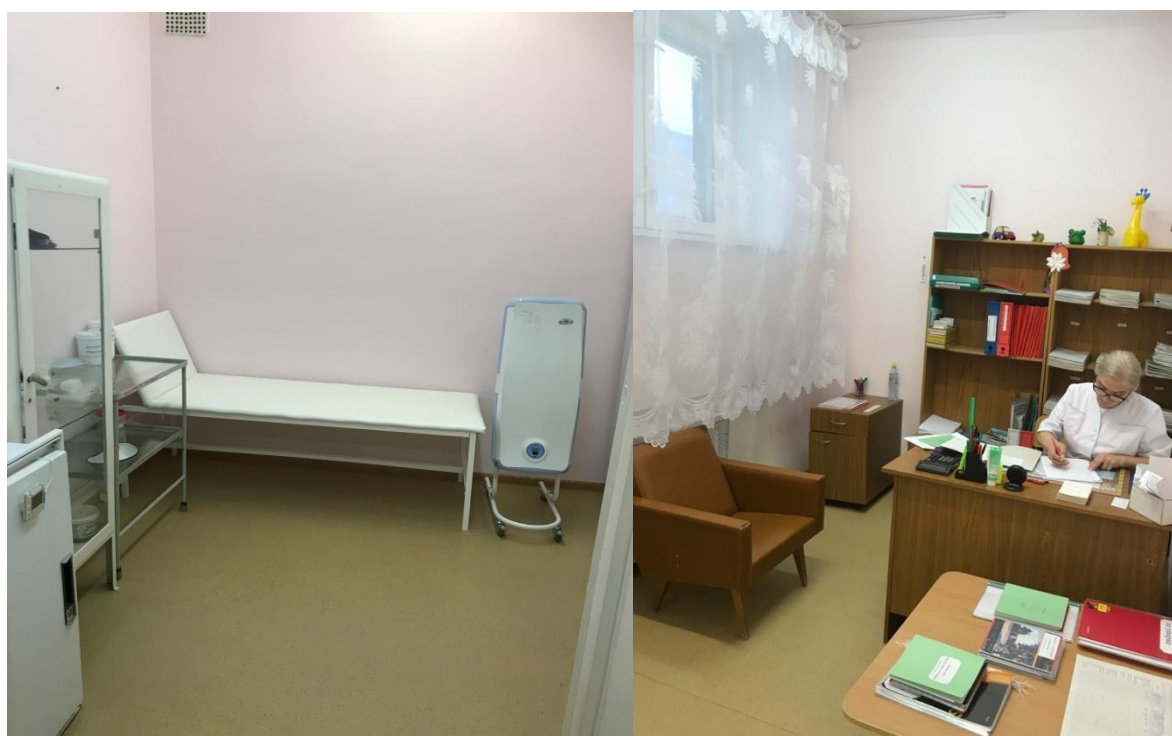
Пищеблок (со складскими помещениями для хранения продуктов питания), оснащенный всем необходимым оборудованием и в соответствии с требованиями СанПин;



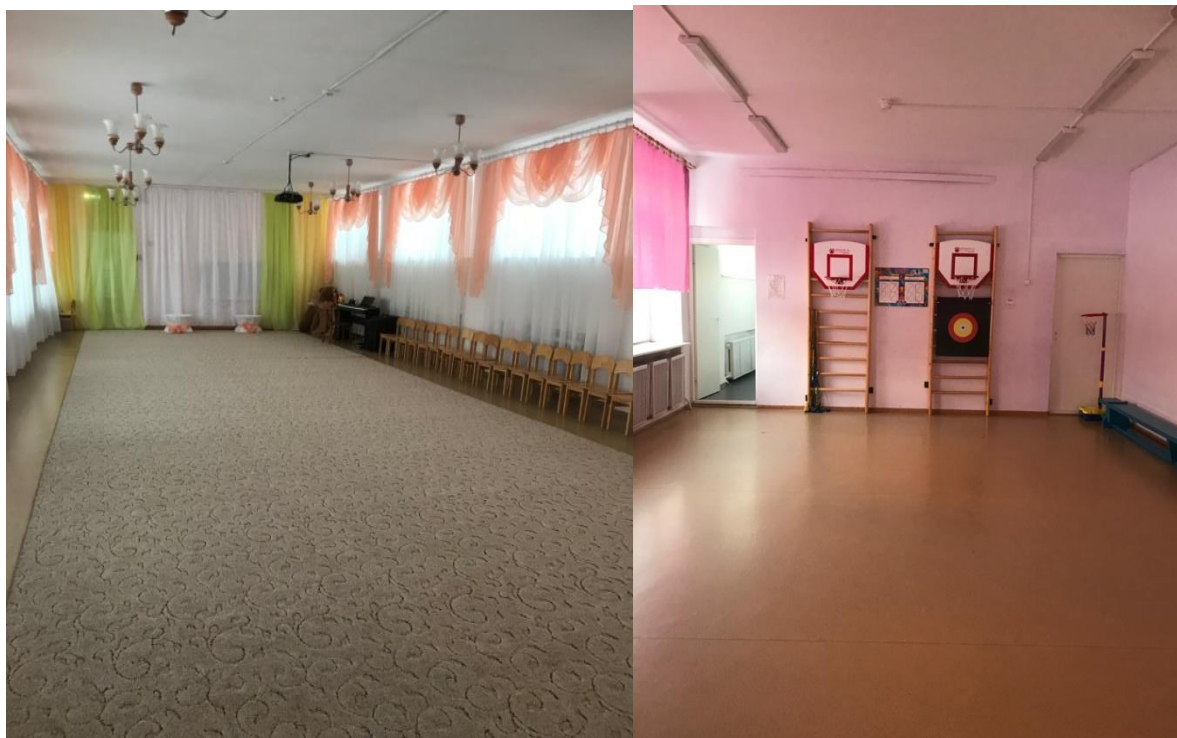
Прачечная, оснащенная современным оборудованием для стирки, сушки, глажки, ремонта и хранения мягкого инвентаря;



Медицинский блок, в состав которого входит кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, туалет;



Музыкальный, спортивный (приспособленный) зал, оборудованные всем необходимым для музыкальной и физической деятельности воспитанников и в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС;



Дошкольный научный исследовательский центр, оборудованный для детей с 3 лет;



Кабинет учителя-логопеда, оборудованный всем необходимым для коррекционной работы с детьми;



Музей достижений «Поле чудес», где вниманию всех желающих представлены работы детей, грамоты и дипломы за участие Учреждения, воспитанников, сотрудников в различных конкурсах, выставках, мероприятиях;



Методический кабинет;



Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;

Коридоры, лестничные пролеты, подсобные помещения;

Земельный участок образовательного учреждения (общая площадь 8996 м² (свидетельство о государственной регистрации права серия 10-АБ № 524442 от 10.12.2012 г. (приложение)) озеленен, разделен на 9 участков для прогулки детей, оснащенных прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности воспитанников, отвечающие требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей, разбиты цветники и клумбы. Имеется хозяйственный двор.



Состояние материально-технической базы МДОУ № 21 детский сад «Сказка» соответствует педагогическим требованиям и ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости. Проводится уборка групп и других помещений; соблюдается режим проветривания, ухода за игровым и спортивным оборудованием. Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение в соответствии с графиком.

Пищевые блоки оснащены в соответствии с требованиями СанПиН, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора выполняются.

Территория детского сада озеленена, оборудована спортивным и игровым инвентарем.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2022 году проведен косметический ремонт всех помещений, искусственное освещение доведено до нормы (установили дополнительные лампы). **Приобретены стульчики, спортивный инвентарь, игрушки, игровое оборудование и средства обучения.**

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению и пополнению материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, не только за счет бюджетных средств, но и используя внебюджетные средства, средства спонсоров, что помогает улучшить материально-техническую базу Учреждения.

4. Нормативно-правовое оснащение

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Питкярантского муниципального района, Уставом, договором, заключенным с Учредителем, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), коллективным договором.

В детском саду разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, Пожарной безопасности. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте.

Как руководитель прошла курсы обучения по охране труда, пожарному минимуму «Обеспечение пожарной безопасности для лиц, ответственных за проведение противопожарного инструктажа в учреждениях (офисах), образовательных, научных и проектных организациях» 2023 г., ГО ЧС «Безопасность и антитеррористическая защищенность образовательной организации» 2023 г., «Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений» 2023 г., «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами 1-4 классов опасности» 2023 г.

5. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием – 44 единицы, фактическое количество работников – 44 человека.

Из них:

- 1 заведующий
- 1 заместитель заведующего по АХЧ
- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 1 учитель-логопед
- 15 воспитателей
- 24 вспомогательно-технический персонал

Педагогические работники, реализующие «Образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 21 детский сад «Сказка» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия», обладают основными компетенциями, необходимыми для ведения воспитательно-образовательного процесса и создания условий для развития детей.

Одним из главных факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является образовательный уровень педагогических кадров.

Образовательный уровень: 17 педагогов – среднеспециальное образование, 1 педагог – высшее.

Образовательный ценз педагогов подтвержден документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации. Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Стаж работы:

1-5 лет – 1 чел.

5-10 лет – 4 чел.

10-20 лет – 6 чел.

20-25 лет – 4 чел.

свыше 25 лет – 3 чел.

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений, посещают городские методические объединения, участвуют в конкурсах, выставках разного уровня. Все педагоги

своевременно проходит курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с ФГОС ДО: постоянно приобретаются новинки методической литературы, необходимый для проведения непосредственной образовательной, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности детей; дидактические пособия, наглядный и раздаточный материал, составляются картотеки и др.

В МДОУ имеется стабильный выход в интернет. Педагоги в свободном доступе могут пользоваться ИКТ, выполнять презентации, проекты, оформлять материал в печатном виде.

Одной из приоритетных задач, как руководителя, считаю создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности.

Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие педагогов.

Созданная система управления нашего образовательного учреждения, позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей. Раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и младшего персонала, родителей и, конечно же, наших детей. Этот опыт позволил мне лично, как руководителю, убедиться в действенности простых правил.

Участники образовательного процесса (сотрудники, воспитанники, родители) могут проявлять инициативу, творчество, а также успешно развиваться только в условиях доверия, уважения, дружбы и взаимопомощи. А этому, безусловно, способствует положительный микроклимат, который создан в нашем коллективе.

В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

Основными направлениями работы являются:

- внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий;
- учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;
- своевременная оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.

Система, созданная в ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически

повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а также методическую работу в детском саду и самообразование. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения конкурентоспособность и жизнеспособность ДОО во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

МДОУ № 21 детский сад «Сказка» полностью укомплектовано кадрами.

6. Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МДОУ № 21 детский сад «Сказка»

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности и новыми нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией непрерывного образования (дошкольная и начальная ступень);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13 с изменениями);
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва);
- Устав дошкольного образовательного учреждения и другие нормативные документы.

Детский сад реализует «Образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 21 детский сад «Сказка» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия», разработанную на основе ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях);
- «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина;
- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина;
- «Музыкально-педагогическая концепция Карла Орфа»;
- «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О.М. Ельцова;
- «Обучение дошкольников грамоте» Н.С. Варенцова

Содержание программы выстроено по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

По результатам педагогической диагностики освоение воспитанниками всех возрастных групп (с 1 года до 7 лет) образовательной программы прослеживается положительная динамика по всем областям.

	<i>Начало учебного года (сентябрь 2022г.)</i>	<i>Конец учебного года (май 2023 г.)</i>
<i>Высокий уровень</i>	22%	38%
<i>Средний уровень</i>	65%	59%
<i>Низкий уровень</i>	13%	3% (дети ОВЗ и редко посещающие ДОУ)

	<i>Начало учебного года (сентябрь 2022г.)</i>	<i>Конец учебного года (май 2023г.)</i>
<i>Высокий уровень</i>	24%	36%
<i>Средний уровень</i>	62%	60%
<i>Низкий уровень</i>	14%	4% (дети ОВЗ и редко посещающие ДОУ)

	<i>Начало учебного года (сентябрь 2022 г.)</i>	<i>Конец учебного года (май 2023 г.)</i>
<i>Высокий уровень</i>	19%	32%
<i>Средний уровень</i>	71%	66%
<i>Низкий уровень</i>	10%	2% (дети ОВЗ и редко посещающие ДОУ)

Разработанные под моим руководством «Программа развития дошкольного образовательного учреждения», «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения № 21 детский сад «Сказка» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия» являются стратегической основой

моих действий, как руководителя, так и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы Учреждения в режиме развития.

Содержание программ опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей, следующим образом:

-Проектирование оптимальных организационно-педагогических условий развитие образовательной среды детского сада, обеспечивающих предоставление качественного доступного образования каждому воспитаннику с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС ДО;

-Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов в рамках определения оптимальных и эффективных технологий обучения, воспитания и развития и их внедрения в практику;

- Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;

- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

- Анализ организационной культуры МДОУ, ориентированный на определение факторов и рисков, влияющих на развитие образовательной среды (целостность, качество и эффективность);

- Мониторинг социальных ожиданий потребителей образовательных услуг с целью выявления запроса родительского сообщества к деятельности детского сада;

- Активизация коллегиальных органов управления МДОУ (совершенствования форм и методов взаимодействия);

-Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности (поиск источников финансирования в рамках разработки проектов и их продвижения).

В 2023 г. проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности, осуществляющей образовательную деятельность в РК. По своду количественных результатов по критериям независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Питкярантском муниципальном районе среди дошкольного образования МДОУ № 21 детский сад «Сказка» г. Питкяранта по рейтингу занимает первое место (приложение «Свод количественных результатов»).

7. Качество подготовки выпускников

В ДОУ по итогам обследования знаний и умений детей, их физической подготовленности на конец учебного года, за последние 3 года стабильно высокие показатели. Прослеживается положительная динамика освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального

дошкольного образовательного учреждения № 21 детский сад «Сказка» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия».

Освоение образовательной программы воспитанниками
подготовительной к школе группы:

	<i>Конец учебного года (май 2021 г.)</i>	<i>Конец учебного года (май 2022 г.)</i>	<i>Конец учебного года (май 2023 г.)</i>
<i>Высокий уровень</i>	77 %	73%	78%
<i>Средний уровень</i>	21 %	27%	22%
<i>Низкий уровень</i>	2 % (1 ребенок с ОВЗ)	не выявлено	не выявлено

Мотивация к обучению в школе сформирована у 92% выпускников. По результатам мониторинга проведены консультации с педагогами и родителями детей, даны рекомендации.

Высокое качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиться хороших результатов. В ДОУ созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса: в каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: речевой, умственной, игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: уголки природы, мини-библиотеки и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Приобретаются наглядные пособия, информационные стенды, собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Родители принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада.

Количество выпускников Учреждения

<i>Учебный год</i>	<i>Количество выпускников</i>
2019-2020	19
2020-2021	19

2021-2022	32
2022-2023	Планируется 32

Эффективность непрерывности образования зависит от решения проблем обеспечения всех аспектов преемственности:

- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- уровень развития познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- умственные и нравственные способности обучающихся;
- сформированность творческого воображения детей;
- развитие коммуникативности;
- углубление работы по экологическому воспитанию;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

Анализ показывает, что сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию в воспитании и обучении детей.

Вывод: таким образом, в ДОО созданы условия для развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок-семья-детский сад. Творческий потенциал коллектива позволяет надеяться на достижение более высоких результатов в работе, на использование эффективных технологий.

8. Сохранение физического и психического здоровья воспитанников

Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДООУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:

- Полноценное сбалансированное питание;
- Развитие двигательной активности детей;
- Выполнение режима;
- закаливание;
- витаминотерапия.

В ДООУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующим. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены различные овощи, кисломолочные продукты. Дети в достаточном количестве получают мясо, сливочное масло, рыбу, фрукты, овощи и другие продукты. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, правилами хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра.

Организация питания в ДООУ сочетается с правильным питанием ребенка дома. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня.

Таким образом, под контролем заведующего дети в ДООУ получают полноценное, сбалансированное питание.

Выполнение норм питания составляет 80%. Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 1-3 года (ясли) – 165 руб. 00 коп., 3-7 лет (сад) – 170 руб. 00 коп.

Систематически проводится работа по закаливанию детей. Закаливание сочетается с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики для стоп, гимнастика после сна.

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у детей навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их неукоснительным выполнением.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в ДООУ, позитивно влияют на здоровье детей.

Физкультурно-оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. В течение учебного года гигиеническое и медико-оздоровительное

сопровождение образовательного процесса ориентировано на направленность среды, на обеспечение эмоционального и функционального комфорта ребенка; режима дня; соблюдение санитарных требований к условиям пребывания детей в ДООУ; комплексность медицинских и оздоровительных мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Распределение по группам здоровья следующее:

I группа — 62 детей (40%)
II группа — 84 детей (54%)
III группа — 9 детей (6%)
IV группа — 0 детей (0%)

Комплексный и систематический подход к физическому воспитанию привёл к повышению уровня физического развития детей, их физической активности. В ДООУ были проведены следующие мероприятия:

1. «Организация питания в детском саду и дома» (выступление заведующего на родительских собраниях в группах);

2. Семинар для педагогов: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий» (медицинская сестра, старший воспитатель);

3. Консультация для педагогов:

- «Здоровьесберегающие технологии, как основа развития детей старшего дошкольного возраста» (старший воспитатель)

- «Охрана зрения детей на занятиях в ДООУ» (медсестра)

- «Подвижная игра, как средство гармоничного развития дошкольников» (старший воспитатель);



4. Оформление наглядной информации для родителей: «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница» (воспитатели);



5. Участие во Всероссийском конкурсе «Супергерои против простуды и гриппа» (заведующий);



На педагогических часах, консультациях рассматривались вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольника через следующие формы работы: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни.

Воспитатели проводят дифференцированные физкультурные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий.

Кроме физкультурных занятий в помещении и на прогулке во всех возрастных группах систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна. Используются приёмы по профилактике плоскостопия, нарушения осанки и зрения, снятия мышечного напряжения, релаксации и др.

У детей формируется сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, пропаганда знаний в уголке для родителей, родительские собрания, консультации, беседы и др.

Вывод: педагогический коллектив Учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по мокрой дорожке, «дорожке здоровья» и др. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

В перспективе планируется – продолжать углубленную работу с детьми всех возрастных групп.

9. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ

Материально-технические условия пребывания детей в МДОУ соответствуют государственным стандартам.

Основой реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного творческого развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно-образовательных задач.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории Учреждения.

Устройство и площадь игровой площадки соответствует нормативам, есть необходимые постройки, спортивное, игровое оборудование, песочница, зеленые насаждения. Имеются цветники - все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности.

В дальнейшем планируется оборудовать специальную спортивную площадку на территории ДОУ.

10. Инновационная деятельность

-Взаимодействие с семьями воспитанников в инновационных формах (фотоакции, мастер-классы, Дни встреч с интересными людьми, закрытые интернет-группы общения, проектная деятельность и др.)

-Развитие социального партнерства в целях повышения качества образовательного процесса (СОШ № 1, СОШ № 2, ГИБДД, библиотека, краеведческий музей, ФОК и др.);

- Повышение профессиональной компетенции педагогов через интерактивные формы организации методической работы.

10. Социальная активность и партнерство

МДОУ № 21 детский сад «Сказка» в течение нескольких лет активно сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, образования и другими организациями города и России.

Всего за 2019-2023 года организовано более 240 выходов воспитанников в различные организации. Дети с 4-х лет принимают активное участие в различных мероприятиях (экскурсиях, фестивалях, конкурсах, выставках, концертах и т.д.). Грамоты и благодарственные письма хранятся в Учреждении.

Дети ДОУ занимаются в музыкальной школе, художественной школе, творческих кружках в ЦДТ, танцевальных кружках, секциях ФОКа.

Сотрудничество с Физкультурно-оздоровительным комплексом

Сотрудничество с ДК г. Питкяранта

Сотрудничество с ЦДТ г. Питкяранта

Регулярно ведётся совместная работа с МОУ СОШ № 2 г. Питкяранта

Сотрудничество с художественной школой

Сотрудничество с детской библиотекой

Сотрудничество с краеведческим музеем

Сотрудничество с ГИБДД

Сотрудничество с ФПКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК»

Согласно плану проводятся тренировки и учения по пожарной безопасности с сотрудниками и детьми совместно с Пожарной частью, а так же дети подготовительных к школе групп ежегодно посещают с экскурсией пожарную часть.

Сотрудничество с Обществом инвалидов

12. Взаимодействие с семьей

Основной целью сотрудничества ДООУ с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. В МДОУ выбран родительский комитет не только групп, но и сада, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета, организуются различные мероприятия, участвуют в совете по питанию. На информационных стендах, сайте детского сада вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность посещать открытые НОД, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют типажные роли. При оформлении групповых блоков родители и сотрудники изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения.

Наш коллектив постарался сделать так, чтобы детский сад стал настоящим домом в первую очередь для ребят, которые в него ходят, для тех родителей, сестренок и братишек, бабушек и дедушек и для его сотрудников. Не просто домом, а мудрым, интересным, «культурным центром семьи», дружбой, с которым дорожат все.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок выставки совместного творчества).

С каждой семьёй заключен родительский договор. Контингент родителей достаточно разнообразный от 25 до 50 лет, 80% -полные семьи, 32 %-многодетные.

По результатам опроса: родителей удовлетворяет воспитательно-образовательная работа ДООУ, удовлетворены организацией питания, профессионализмом сотрудников Учреждения, положительно оценивают

разнообразие форм работы с детьми и семьей, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

В основе взаимодействия с родителями лежит положение ст.15 п.17 «Закона об образовании»- об открытости педагогического процесса.

Педагоги устанавливают с родителями доверительные отношения и постоянно обеспечивают родителей психологической и педагогической информацией, стремятся к тому, чтобы реализовывался единый подход к ребенку с целью его личностного развития.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, ФГОС ДО и требованиями СанПиН;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми ООП, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Динамика развития учреждения и перевод его на более высокий качественный уровень происходит постепенно, сохраняя необходимую стабильность в работе.

ДОУ строит свою деятельность, ориентируясь на то, что работает с воспитанниками, проживающими в разных семьях, с разными условиями; с родителями, имеющими разный уровень воспитания и образования. В связи с этим выявляются проблемы, которые необходимо решить в первую очередь, намечаются пути их решения. Ранжируя вопросы по важности и срочности, я определила, что нам необходимо:

1. Продолжать создавать условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО.
3. Пополнять воспитательно-образовательный процесс методическими разработками и рекомендациями по линиям развития.
4. Обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями, используемых программ.
5. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привития навыков здорового образа жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса.

13. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада показал, что Учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы, ФГОС ДО и требованиями СанПиН;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми ООП, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Динамика развития учреждения и перевод его на более высокий качественный уровень происходит постепенно, сохраняя необходимую стабильность в работе.

ДОУ строит свою деятельность, ориентируясь на то, что работает с воспитанниками, проживающими в разных семьях, с разными условиями; с родителями, имеющими разный уровень воспитания и образования. В связи с этим выявляются проблемы, которые необходимо решить в первую очередь, намечаются пути их решения. Ранжируя вопросы по важности и срочности, я определила, что нам необходимо:

1. Продолжать создавать условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в процессе реализации ФГОС ДО.
3. Пополнять воспитательно-образовательный процесс методическими разработками и рекомендациями по линиям развития.
4. Обновлять и пополнять предметно-развивающую среду современным оборудованием и материалами в соответствии с требованиями, используемых программ.
5. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов воспитательно-образовательного процесса, привития навыков здорового образа жизни через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Повышать уровень воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МДОУ № 21 детский сад «Сказка»



С.С. Бурькина